



INSTITUTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE

TITULACIÓN: MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA: **PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO
EN LA EDAD ESCOLAR**

CURSO: 1º
CARÁCTER: TRONCAL
CRÉDITOS: 9

OBJETIVOS

1. Conocer los temas fundamentales de la Psicología educativa y del desarrollo en la edad escolar.
2. Distinguir y comparar las aportaciones de los distintos enfoques teóricos y prácticos de la Psicología de la educación y del desarrollo.
3. Comprender los procesos de desarrollo psicológico, los procesos de aprendizaje y los factores socio-ambientales para aplicarlos en la educación.
4. Adquirir los conocimientos necesarios que permitan cualquier intervención psicoeducativa.
5. Fomentar en el alumnado el desarrollo de nuevas líneas de investigación.

CONTENIDOS

I. Historia, conceptos y tendencias actuales de la Psicología de la Educación y del Desarrollo.

1. Metodología e investigación educativa y evolutiva.
2. Teorías y modelos de aprendizaje: Ausubel, Bandura, Bruner, Piaget, Skinner y Vigotsky

II. Etapas del Desarrollo e implicaciones educativas.

1. Los dos primeros años de la vida del niño. Desarrollo psicomotor, desarrollo emocional y desarrollo cognitivo.
2. La primera infancia. Desarrollo psicomotor, desarrollo emocional y desarrollo cognitivo.
3. La segunda infancia. Desarrollo psicomotor, desarrollo emocional y desarrollo cognitivo.
4. Preadolescencia y adolescencia. Desarrollo psicomotor, desarrollo emocional y desarrollo cognitivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Ausubel, D. (1983). *El desarrollo infantil. Vol 1: Teorías: los orígenes del desarrollo. Vol 2: El desarrollo de la personalidad.* Barcelona: Paidós.
- Bandura, A. (1982). *Teoría del aprendizaje social.* Madrid: Espasa-Calpe.
- Beltrán, J. et al. (2000). *Intervención Psicopedagógica y Curriculum escolar.* Madrid: Pirámide.
- Berger, K.S. y Thompson, R.A. (1997). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia.* Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Berk, L.E. (1999). *Desarrollo del niño y del adolescente.* Madrid: Prentice Hall Iberia.
- Bueno, J.A. y Castanedo, C. (Coords.) (1998). *Psicología de la Educación Aplicada.* Madrid: CCS.
- Coll, C., Palacios, J. y Marchesi, A. (Eds.) (1990). *Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la Educación.* Madrid: Alianza.
- Damon, W. (1998). *Handbook of child psychology.* New York.
- Genovard, C., Gotzens, C. y Montané, J. (1981). *Psicología de la Educación. Una nueva perspectiva interdisciplinaria.* Barcelona: CEAC
- Hoffman, L., Paris, S. y Hall, E. (1996). *Psicología del desarrollo hoy.* Madrid: McGraw-Hill.
- Kang, L. (2000). *Childhood cognitive development. The essential readings.* Malden: Blackwell.
- Martín, C. (Coord.) (1999). *Psicología del desarrollo y de la educación en edad escolar.* Valladolid: Ámbito.
- Papalia, D. y Wendkos, S. (1992). *Psicología del desarrollo.* Bogotá: McGraw-Hill.
- Papalia, D., Wendkos, S. y Feldman, R.D. (2001). *Desarrollo humano.* Bogotá: McGraw-Hill.
- Piaget, J. y Inhelder, B. (1969). *Psicología del niño.* Madrid: Morata
- Rice, F.P. (1997). *Desarrollo humano.* México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Vasta, R., Haith, M.M. y Miller, S.C. (1996). *Psicología infantil.* Barcelona: Ariel Psicología.