



INSTITUTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE

TITULACIÓN: MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA: **TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA**

EDUCACIÓN

CURSO: 1º

CARÁCTER: Troncal

CRÉDITOS: 4,5

OBJETIVOS

1. Comprender la importancia de la Educación en el desarrollo de los seres humanos, tanto en el nivel individual como social
2. Descubrir cuáles son los antecedentes del actual Sistema Educativo y las variables que influyen en él para comprender la realidad educativa
3. Provocar el cuestionamiento de la realidad educativa para lograr una visión personal de los problemas educativos actuales
4. Desarrollar actitudes responsables hacia la profesión de maestro como compromiso personal y social

CONTENIDOS

TEMA 1 – Nociones básicas sobre la Educación

1. La Educación como necesidad humana: posibilidades y límites.
2. Los fines y objetivos de la Educación y su relación con las ideologías.
3. La importancia de la personalidad del profesor
4. La Educación en valores

TEMA 2 – Principales aportaciones en la Historia de la Educación desde la Antigüedad hasta el siglo XIX:

1. La Educación en las culturas antiguas: Egipto e Israel
2. La Educación en Grecia y Roma
3. La Universidad medieval y la transmisión de saberes
4. La formación del hombre en el Humanismo renacentista
5. La educación de las mujeres
6. La Ilustración: Rousseau

TEMA 3- Principales aportaciones en la Historia de la Educación durante la época contemporánea: siglos XIX y XX:

1. El Positivismo: Comte, Stuart Mill, Spencer y Durkheim
2. La Escuela Nueva: Dewey
3. Marxismo y Educación
4. Pedagogía Institucional: Rogers

5. La Educación en el siglo XX: El Humanismo pedagógico Personalista

TEMA 4 – Tendencias educativas del siglo XXI:

1. La diversidad y su problemática. Educar sin discriminación. El Interculturalismo
2. Prevención y erradicación de la violencia en las aulas: La educación para la Paz
3. La Educación permanente: La Educación de Adultos
4. La Educación no formal: Educación Cívica
5. La Educación de las Mujeres y La Coeducación
6. Prevención del Alcoholismo y las Drogas en la Escuela

BIBLIOGRAFÍA

- Colom A. Y otros (1997) *Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación*. Ariel Barcelona
- Iyanga A. *La educación Contemporánea. Teorías e Instituciones*, Valencia Editorial Nau Libres, Barcelona
- Giussani L. (1991) *Educar es un riesgo*. Ediciones Encuentro
- Capitan, A. (1984), *Historia del Pensamiento pedagógico en Europa (desde sus orígenes al precientifismo pedagógico)*, Dykinson, Madrid.
- Marin, R, (1972), *Principios de Educación Contemporánea*. Biblioteca de Educación y Ciencias Sociales, Madrid.
- Garcia, J.L. (1984), *Sistemas educativos de hoy*. Dykinson, Madrid.
- Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI presidida por JAQUES DELORS, (1996) *La Educación encierra un tesoro*. Santillana Ediciones UNESCO.
- Gonzalez, J.L. (1992) *Educación, libertad y compromiso*. EUNSA
- Naval Y OTROS, *Nuevos horizontes en Educación*
- Medina Y OTROS, (1992) *Teoría de la Educación*, Madrid, UNED
- Trilla J. (coordinador) (2001) *El Legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Barcelona, Ed. Grao
- Bernardo, J. (1998) *Cómo Aprender mejor, estrategias de Aprendizaje*. Madrid.
- Bernardo, J. (1998) *Técnicas y recursos para motivar a los alumnos*. Madrid
- Alighiero, M. (1987), *Historia de la Educación 1, de la Antigüedad al 1500*, Bogotá.
- Galino, M.A, (1960) *Historia de la Educación*. Gredos, Madrid.
- XVII Semana Monografía: *Aprender para el Futuro: Educación para la Convivencia democrática*. Fundación Santillana.