



INSTITUTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE

TITULACIÓN: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
ASIGNATURA: **DESTREZAS MOTORAS**
CURSO: 1º
CARÁCTER: TRONCAL
CRÉDITOS: 9

OBJETIVOS

1. Conocer la importancia de la relación entre el cuerpo y el movimiento para la realización de cualquier tipo de actividad física.
2. Ser capaz de percibir las capacidades motrices que intervienen en cada tipo de actividad física.
3. Comprender y tomar conciencia de la importancia de las capacidades perceptivo-motrices como base para el desarrollo de las habilidades y destrezas motoras.
4. Analizar los aspectos fundamentales para el desarrollo de las habilidades motrices básicas.
5. Conocer los aspectos teórico-prácticos más relevantes de la Psicomotricidad.

CONTENIDOS

BLOQUE I: EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO. EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE.

TEMA 1: CUERPO Y MOVIMIENTO

- Concepto de cuerpo.
- Concepto de movimiento.
- Funciones asociadas al cuerpo y al movimiento.

TEMA 2: EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE Y ELEMENTOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA.

- Concepto de E.F. de Base y sus objetivos.
- Metodología de la E.F. de Base.
- Capacidades Perceptivo-Motrices.
- Capacidades Físico-Motrices.
- Capacidades Socio-Motrices.
- Elementos de la motricidad humana.

TEMA 3: PERCEPCIÓN Y ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL.

- Definiciones de Espacio.
- Percepción y estructuración espacial.
- Definiciones de Tiempo.
- Percepción y estructuración temporal.
- El Ritmo.

TEMA 4: EL ESQUEMA CORPORAL.

- Concepto de Esquema Corporal.
- Desarrollo evolutivo en la construcción del Esquema Corporal.
- Elementos integrantes del Esquema Corporal.
- El Proceso de Lateralización.

TEMA 5: COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- Concepto y tipos de Coordinación.
- Componentes de la Coordinación.
- Papel de la Coordinación en las diferentes acciones motrices.
- Definiciones y tipos de Equilibrio.
- Factores que influyen en el desarrollo del Equilibrio.

BLOQUE II: HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES.

TEMA 1: LAS HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES.

- Delimitación conceptual.
- Clasificaciones de las habilidades y tareas motrices.

TEMA 2: HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES BÁSICAS

- Desarrollo evolutivo en la adquisición de las Habilidades Motrices Básicas.
- Desplazamientos.
- Saltos.
- Giros.
- Lanzamientos y recepciones.

BLOQUE III: PSICOMOTRICIDAD

TEMA 1: PSICOMOTRICIDAD.

- Conceptos de Psicomotricidad.
- Origen de la Psicomotricidad.

- Ámbitos de intervención de la Psicomotricidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Antos, M. (1979). *La Psicomotricidad en el parvulario*. Barcelona Ed. Laia.
- Ballesteros, S. (1985). *El esquema corporal. Función básica del cuerpo en el desarrollo psicomotor y educativo*. Madrid. Ed. TEA.
- Batalla, A. (2000). *Habilidades Motrices*. Barcelona. Inde.
- Catejón, F.J. (1997). *Manual de maestro especialista en Educación Física*. Madrid. Pila Teleña.
- Díaz, J. (1999). *La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas*. Barcelona. Inde.
- Gazzano, E. (1982). *Educación psicomotriz*. Madrid. Ed. Cincel.
- Le Boulch, J. (1990). *La educación por el movimiento en edad escolar*. Barcelona, Paidós.
- Mosston, M. (1969). *La enseñanza de la Educación Física*. Buenos Aires. Paidós.
- Rigal, R. (1987). *Motricidad humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas*. Madrid. Ed. Ag. Pila Teleña.
- Ruiz, L.M. (1987). *Desarrollo motor y actividades físicas*. Madrid. Gymnos.
- Sánchez, F. (1992). *Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Madrid. Gymnos.
- Vayer, P. (1972). *El diálogo corporal*. Barcelona. Científico-Médica.