



INSTITUTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE

TITULACIÓN: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
ASIGNATURA: **APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR**
CURSO: 1º
CARÁCTER: TRONCAL
CRÉDITOS: 6

OBJETIVOS

1. Comprender y conocer el desarrollo evolutivo del ser humano de acuerdo a su estado de maduración, entendiendo los procesos de cambio en relación con la conducta motriz.
2. Conocer los procesos de aprendizaje y desarrollo motor en su conjunto para llegar a una aplicación específica de enseñanza.
3. Analizar el efecto de determinadas estructuras de enseñanza sobre el proceso de aprendizaje motor.
4. Analizar los efectos de las actividades físicas y deportivas en el desarrollo motor de los individuos.

CONTENIDOS

Tema 1.- Aproximación conceptual al aprendizaje y desarrollo motor

- Noción de aprendizaje motor y su evolución
 - o Control motor y aprendizaje de habilidades motrices
 - o Aptitudes, habilidades y tareas motrices. Clasificación
- Noción de desarrollo motor y su evolución
 - o Terminología sobre el desarrollo motor
 - o Conducta motriz y desarrollo humano: Teorías
- Modelos explicativos teóricos del aprendizaje y desarrollo motor

Tema 2.- Estudio del proceso de adquisición y transferencia de habilidades motrices

- El proceso de adquisición motriz: Definición , fases y premisas para la práctica
- Transferencia motriz: Tipos y aplicación al aprendizaje y a la práctica motriz.

Tema 3.- Crecimiento, maduración e involución del ser humano

- Crecimiento y ritmo desde el nacimiento hasta la pubertad
- Fases sensibles y procesos de involución. Cambios estructurales y funcionales
- Factores clave en el crecimiento, maduración e involución

Tema 4.- Desarrollo motor y conductas motrices desde la infancia a la adolescencia

- Motricidad prenatal y postnatal.
- Fases en la evolución de la motricidad
- Evolución de las habilidades motrices básicas

Tema 5.- Motivación y atención en el aprendizaje motor

- Motivación , atención y efectos en el aprendizaje
- Factores que favorecen la motivación y la atención en la relación profesor-alumno dentro del aprendizaje motor.
- Consideraciones pedagógicas

Tema 6.- Feedback y conocimientos de resultados (CR)

- Consideraciones teóricas sobre el CR.
- Implicación del profesor en la práctica:
 - o Emisión del CR
 - o Detección y corrección de errores
 - o Tipos de CR

Tema 7.- Medición y evaluación del desarrollo motor

- Conceptos básicos de la medición en el desarrollo motor
- Objetivos, funciones y límites
- Terminología específica
- Instrumentos de medición . Criterios de selección

BIBLIOGRAFÍA

Ausubel, D. (1983). El desarrollo infantil. Vol 1: Teorías: los orígenes del desarrollo. Vol 2: El desarrollo de la personalidad. Barcelona: Paidós.

Cratty, B. (1989), Desarrollo perceptual y motor en los niños. Paidós. Barcelona

Le Boulch, J. (1983), El desarrollo psicomotor del nacimiento a los seis años.

Madrid. Doñate.

Meinel K. Y Schnabel,G.(1988), Teoría del movimiento: motricidad deportiva. Stadium. Buenos Aires

Moral Sánchez, A. del, (1994), *Aprendizaje y desarrollo motor. Guadalajara.* Universidad de Alcalá de Henares.

Moreno, J.A. Y Rodríguez, P.L., (1996), *Aprendizaje Deportivo.* Murcia. Universidad de Murcia.

Oña, A. (1994), *Comportamiento motor. Bases psicológicas del movimiento humano. Granada.* Universidad de Granada.

Oña Sicilia, A., Martínez Marín, M., Moreno Hernández, F. Y Ruiz Pérez, L.M. (1999), *Control y aprendizaje motor.* Madrid. Síntesis.

Riera Riera, J. (1989), Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva. Barcelona. INDE.

Rigal, R. (1993), Motricidad: aproximación psicofisiológica. Madrid. E. Pila Teleña.

Ruiz Pérez, L. M.(1994), Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades. Visor. Madrid

Sanchez Bañuelos, F. (1986). Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte. Madrid. Gymnos.

Singer, R.N. (1986), *El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Barcelona. Hispano Europea.
Wickstrom, R.L. (1990), *Patrones motores básicos*. Madrid. Alianza Editorial, S.A.
Zarco, A. (1992), *Desarrollo infantil y educación física*. Málaga. Aljibe.