



TITULACIÓN: PSICOPEDAGOGÍA
ASIGNATURA: DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
CURSO: 1º
CARÁCTER: TRONCAL
CRÉDITOS: 6

OBJETIVOS

1. Conocer los diferentes modelos y teorías en los que se basan las técnicas diagnósticas y los métodos de intervención.
2. Conocer los factores a analizar en cada situación o caso planteado y las fuentes de donde obtener información.
3. Analizar, valorar y aplicar las diferentes técnicas e instrumentos diagnósticos.
4. Diseñar intervenciones educativas a partir de una evaluación diagnóstica.
5. Analizar los resultados obtenidos en las diferentes pruebas diagnósticas aplicadas en cada caso.
6. Elaborar informes diagnósticos de diferentes casos.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: Concepto y modelos de diagnóstico.

1. Origen e historia del diagnóstico
2. Concepto, elementos y proceso del diagnóstico. El informe diagnóstico.
3. Los enfoques del diagnóstico pedagógico: conductual, evolutivo, cognitivo y psicoeducativo.

Unidad Didáctica II: Técnicas para el diagnóstico pedagógico.

4. La observación
5. La entrevista
6. Técnicas proyectivas

Unidad III: Evaluación de la inteligencia y los procesos cognitivos.

7. Evaluación de la inteligencia desde el enfoque Binet-Terman.
8. Evaluación de la inteligencia desde el enfoque factorial.
9. Evaluación del conocimiento, la inteligencia y las aptitudes desde la Psicología cognitiva.
10. Evaluación dinámica del proceso cognitivo.

Unidad Didáctica IV: Medición de la personalidad

11. La personalidad normal y su evaluación.
12. La motivación y su evaluación.

Unidad didáctica V: Diagnóstico de habilidades básicas para el aprendizaje.

13. Evaluación del desarrollo psicomotriz

14. Desarrollo del lenguaje. Evaluación del lenguaje y lectoescritura

15. La percepción

16. La memoria

17. La atención

BIBLIOGRAFÍA

Anaya, D. (1994). *Introducción al Diagnóstico en orientación. Bases conceptuales y metodológicas*. Madrid: Sanz y Torres

Bassedas, E. y otros (1991). *Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico*. Barcelona: Paidós.

Batanaz, L. (1996). *Investigación y diagnóstico en educación. Una perspectiva psicopedagógica*.

Buisán, C. y Marín Gracia, M^a A. (1987). *Cómo realizar un diagnóstico pedagógico*. Barcelona: Oikos-Tau.

Fernández, R. (1995). *Introducción a la Evaluación Psicológica I y II*. Madrid: Pirámide.

García, N. (1990). *El diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño*. Buenos Aires: Paidós.

Granados, P. (1992). *Diagnóstico Pedagógico. Addenda*. Madrid: UNED.

Poves, M. (1992). *La predicción al aprendizaje lecto-escritor y su aplicación a la orientación escolar*.

V.V.A.A. (2000). *T.E.D.O.C.*. Madrid: TEA.