



DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

TITULACIÓN: COMUNICACIÓN.

ASIGNATURA: **INGLÉS II**

CURSO: SEGUNDO

DURACIÓN: ANUAL

CARÁCTER: OPTATIVO

CRÉDITOS: 9

DESCRIPTORES

Dominio Oral y escrito de la lengua Inglesa: Análisis y comentario de textos periodísticos, escritos y audiovisuales. E.S.P. (English for Special Purposes): Vocabulario y estructuras específicas. Práctica Lingüística

OBJETIVOS

- Consolidar progresivamente el vocabulario. Paso de conocimiento pasivo a conocimiento activo.
- Practicar exhaustivamente las funciones pragmáticas del lenguaje a través de distintas situaciones de tipo real.
- Utilizar estrategias de comunicación y comprensión que permitan mantener intercambios comunicativos.
- Leer de forma comprensiva y autónoma documentos en la L.E. obteniendo informaciones globales y específicas.
- Activar conceptos (funcionales, nocionales, semánticos y culturales) y procedimientos ante situaciones de comunicación nuevas reproduciendo enunciados correctos y apropiados.
- Crear un clima dinámico e interactivo donde el alumno pueda desarrollar su interés por temas de actualidad social, económica, cultural, política etc. analizando las diferencias socio-lingüísticas que afectan al mundo anglosajón.

CONTENIDOS

- Will and Would; depends (on); indirect questions; probability expressions.
- Time comparison structures; evaluation structures; causative verbs.
- Should(n't) have done/been doing; could/needn't/might have done.
- Passive forms; passive reporting verbs; the have passive.
- Verbs followed by preposition.
- Phrasal Verbs III

- Phrasal Verbs IV

METODOLOGÍA

1.- Presentación de la unidad.

Todo tema debe ser objeto de una presentación por parte del docente. En el sistema universitario podríamos hablar de tres fases:

- a) motivación (transferible, mientras se pueda a la realidad y a los intereses y necesidades de la sociedad y el propio alumno)*
- b) detección de preconcepciones y conocimientos previos necesarios para progresar adecuadamente en el aprendizaje de dicho tema.*
- c) información del contenido general del tema, objetivos prácticos que se persiguen y recursos que pueden utilizar.*

2.- Desarrollo:

- a) Explicación magistral.*
- b) Sesiones de trabajo: actividades propuestas orientadas por el profesor.*
- c) Desarrollos curriculares amplios, destinados a alumnos con un interés especial.*
- d) Evaluación.*

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará en sus dos vertientes fundamentales, sumativa y formativa.

Se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- participación e interés del alumno
- ejercicios de autoevaluación
- trabajos prácticos
- trabajos de ampliación
- utilización de recursos didácticos
- exámenes

BIBLIOGRAFÍA

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge U. P., 1995.

Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge U.P.

Mc. Carthy, Michael and Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use (upperintermediate and advanced)*. Cambridge: Cambridge U.P, 1997.

Evans, David. *Decisionmaker*. Cambridge: Cambridge U.P.

Comfort, Jeremy, Rod Revell and Chris Stott. *Business Reports in English*. Cambridge: Cambridge U. P.

Glendinning, Eric H and Beverly A. S. Holmström. *Study Reading*. Cambridge: Cambridge U. P.

Lynch, Tony. *Study Listening*. Cambridge: Cambridge U. P. Guide for teachers and set of four cassettes.

Eastwood, John. *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford U. P, 1999.

Swan, Michael and Catherine Walter. *How English Works*. Oxford: Oxford U. P, 1999.

Seidl, Jennifer and W. Mc. Mordie. *English idioms*. Oxford: Oxford U. P, 1994.

Seidl, Jennifer. *English Idioms: Exercises on Idioms*. Oxford: Oxford U. P.

Cowie, A.P and R Mackin. *Oxford Dictionary of Phrasal Verbs*. Oxford: Oxford U. P.

.