



INSTITUTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE

TITULACIÓN: MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA: **CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL**
CURSO: 2º
CARÁCTER: TRONCAL
Créditos: 4'5

OBJETIVOS

- Reflexionar acerca de la postura del docente frente a la sociedad en lo que concierne a la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Adquirir de forma reflexiva contenidos básicos; geográficos, históricos y de la naturaleza para trabajar los aspectos del currículum que atañen al conocimiento del medio.
- Conocer los recursos, métodos y estrategias docentes aplicados a los contenidos y métodos propios de las C. Sociales.
- Conocer las características propias del grupo de edad, en lo que concierne a la percepción y del conocimiento espacial, natural, social y cultural.

CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

El área de Conocimiento del Medio.

Los procesos de aprendizajes de las Ciencias Sociales y sus principales dificultades

Metodología de las clases: Recursos y material didáctico para el C. del Medio: Metodologías de observación e información; el espacio y el tiempo; lectura de mapas y planos, etc. y técnicas y métodos de representación gráfica.

II. EL MEDIO FÍSICO Y EL PAISAJE

Introducción.

La Cartografía.

Orientación, Convencionalidad, Escalas, Coordenadas, Relieve

Interpretación y confección de mapas a gran escala

La fotografía aérea

Los paisajes desde una perspectiva funcional humana: natural, rural y

urbano.

La Ecología: protección y conservación del medio ambiente; ordenación, planificación y gestión.

III. POBLACIÓN, ACTIVIDADES HUMANAS Y ORGANIZACIÓN SOCIAL

Introducción.

Dinámica y distribución de la población.

Natalidad y Fecundidad

Asentamientos humanos: el campo y la ciudad

Los movimientos migratorios

IV. CAMBIOS Y PAISAJES HISTÓRICOS

Fundamentos básicos de la ciencia histórica.

La Enseñanza de Historia en las últimas décadas.

La Enseñanza de la Historia en Primaria: contenidos, procedimientos, actitudes y valores.

Recursos y material didáctico para la Enseñanza de la Historia

Conquista del tiempo y análisis de fuentes

NOTA: Los temas transversales en educación: ambiental, para la paz, consumo, se tratarán en los bloques temáticos anteriores.

V. METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- El área de las Ciencias y el mundo científico.
 - Los procesos de aprendizajes de las Ciencias Naturales y sus principales dificultades.
 - Metodología, recursos y material para las Ciencias Naturales: el Método Científico.
 - Ideas científicas previas de los niños y su repercusión en la enseñanza de las Ciencias Naturales.
 - Papel del profesor y modo de presentación de los contenidos: Estilos de aprendizaje, destrezas de pensamiento, operaciones mentales, procedimientos y estrategias de aprendizaje en las Ciencias Naturales.

- Campos de estudio de las Ciencias Naturales:
 - Los seres vivos: los animales, las plantas, el ser humano y la salud.
 - La materia: estados y constitución de la materia, propiedades de los materiales (las rocas), la tierra.
 - La física: fuerza y movimiento, calor y temperatura, la electricidad, la luz, las máquinas y aparatos.
 - Transformaciones químicas: cambios de estado, mezcla y disolución, combustión, conservación de la materia.

BIBLIOGRAFÍA

A.A.V.V. (1987): *Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria*. Algaida, Sevilla.

AISENBERG B. Y ALDEROQUI, S. (1998) *Didáctica de las Ciencias Sociales II. Teorías con prácticas*. Madrid Paidós Educador

ALONSO, A.M. (1998): *El profesorado asturiano ante la enseñanza de la Historia del Arte*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo

BALE, J. (1989): *Didáctica de la Geografía en la Enseñanza Primaria*. Morata/MEC, Madrid.

BELTRÁN, J. y otros. (2000): *Intervención Psicopedagógica y currículum escolar*. Madrid. Síntesis.

BRAVO, R. Y otros. (1998): *Actividades educativo-complementarias en la Naturaleza*. Málaga. Ediciones Aljibe.

CALAF, R. (1994): *Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Historia*. Oikos-Tau, Barcelona

CALAF, R.; MENÉNDEZ, R.; SAMANIEGO, J.A. (2000): *Ver y comprender el Arte del siglo XX*. Síntesis, Madrid.

CARMEN, L. del y otros. (1997). *La Enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza en la ESO*. Ed. ICE (Universitat de Barcelona)/HORSORI. Barcelona.

CARRETERO, M. (1995): *Construir y enseñar las Ciencias Sociales y la Historia*. Madrid. VISOR.

COLL, C. y otros. (1992). *Los contenidos de la Reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes*. Ed. Siglo XXI. Madrid.

DRIVER, R. y otros. (1992). *Ideas científicas en la infancia y la adolescencia*. Ed. Morata-MEC, Madrid.

DELVAL, J. (2001). *Descubrir el pensamiento de los niños*. Ed. Paidós. Barcelona.

ELOSEGUI, M. (2002) *Diez temas de Género*. Ediciones Internacionales. Universitarias Madrid.

- ENTREMONT A. (2002) Diez Temas de Demografía. Ediciones Internacionales. Universitarias Madrid.
- FRIERA, F. (1995): *Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia*. Ediciones de la Torre, Madrid.
- FRIERA, F. (2000): *Didáctica de las CCSS, Geografía e Historia*. Madrid. Ediciones de la Torre.
- GRACÍA G., C. y otros. (2001). *La experimentación en la enseñanza de las Ciencias*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: Secretaría General de Educación y Formación Profesional (Instituto Superior de Formación del Profesorado, colección Aulas de Verano), Madrid.
- GONZÁLEZ, I. (2001): *Una didáctica de la Historia*. Madrid. Ediciones de la Torre.
- GRAVES, N.J. (1985): *La enseñanza de la Geografía*. Madrid. VISOR.
- HERNANDEZ CARDONA X, (2002) *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*. Graó, Barcelona
- LEE WILLIAMS, L. (1986) *Aprender con todo el cerebro*. Barcelona, Martínez Roca
- LLOPIS, C.(1996) *Ciencias Sociales, Geografía e Historia en Secundaria*. Madrid, Narcea Ediciones
- Pedagógica*, nº 12, pp. 34-36.
- OSBORNE, R. y FREYBERG, P. 1991. *El aprendizaje de las ciencias*. Ed. Narcea, Madrid.
- PIÑEIRO, R. (1984): "La simulación como recurso didáctico en las Ciencias Sociales". *Terra*, nº 4, pp. 53-66.
- PIÑEIRO, R. (1984): "La utilización de los juegos de simulación E.G.B. y su eficacia". Andecha
- PIÑEIRO, R. (1988): "La utilización didáctica del mapa en la Primera Etapa de la E.G.B." *Aula Abierta*, nº 51, pp. 183-219.
- POZO, I. *El niño y la Historia*. Madrid, editado por el M.E.C. col. *El niño y el conocimiento 1985*.
- PULCKROSE, M. (1993): *Enseñanza y aprendizaje de la Historia*. Morata, Madrid.

RODRÍGUEZ, F. (2000). La actividad Humana y el espacio geográfico. Madrid. Síntesis Educación.

SAUVY, J y SAUVY, S. El niño ante el espacio. Madrid, Pablo del Río, 1980, 107 pp, col. Síntesis.