



## **INSTITUTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>DIDÁCTICA GENERAL</b>
<b>CURSO:</b>	<b>2º</b>
<b>CARÁCTER:</b>	<b>TRONCAL</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>9</b>

### **OBJETIVOS**

1. Conocer los diferentes modelos y teorías en los que se basa la construcción del conocimiento y de la práctica didáctica en el momento actual.
2. Adquirir una actitud crítica ante las teorías curriculares más representativas.
3. Conocer y valorar el papel de los componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Elaborar un diseño curricular seleccionando uno de los posibles contextos en los que se pueda desarrollar ( Aula, Centro, Comunidad Autónoma, País), una vez conocidos los elementos nucleares del currículum.
5. Analizar algunas de las propuestas curriculares de la Administración Educativa y su adaptación al centro y a las aulas.
6. Estudiar y valorar los principales métodos y técnicas de enseñanza.
7. Concienciar sobre la importancia que tiene la evaluación en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.
8. Reflexionar acerca de los diferentes tipos, funciones y usos de la evolución educativa, y elaborar modelos y criterios generales de evaluación de proyectos curriculares, profesores y alumnos.
9. Construir instrumentos de evaluación con diferentes finalidades y ámbitos de aplicación.

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1: FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA.**

1. Conceptos básicos sobre Didáctica. Las grandes concepciones didácticas: enfoques y modelos. Necesidad de una Didáctica específica para la Educación Infantil.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2: COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.**

2. La enseñanza de la Educación Infantil como un proceso sistemático.
3. Elementos intervinientes en el acto didáctico: el profesor, el alumno y el ambiente.
4. La comunicación didáctica.
5. Tareas de enseñanza y organización de los procesos de enseñanza.

6. La investigación en el aula.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL CURRÍCULUM Y SUS ELEMENTOS: BASES PARA LA PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL .

7. Bases y fundamentos del currículum.
8. Elementos nucleares del currículum: objetivos, contenidos, actividades y criterios de evaluación.
9. Niveles de concreción curricular I: Diseño curricular prescriptivo, Proyecto Educativo y Proyecto Curricular.
10. Niveles de concreción curricular II: Programaciones de aula y Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA.

11. Concepto de método. Clasificación de los métodos. Principios metodológicos contemporáneos.
12. Principales métodos didácticos.
13. Técnicas de Enseñanza y Dinámicas de Grupo.
14. Recursos Materiales.
15. Las nuevas Metodologías de la Información.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5: LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

16. Concepto de evaluación. Características y funciones de la evaluación. Tipos de evaluación. Métodos de evaluación.
17. Evaluación de alumnos y profesores.
18. Características de los instrumentos de evaluación.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Bincao, R y Baz, F. (1991). *El proyecto curricular de etapa*. Madrid: CECE-ITE.
- Coll, c. (1993). *Cómo elaborar un Proyecto Curricula de Centro*. Madrid: Escuela Española.
- Escribano, A. (1997). *Aprender a enseñar. Fundamentos de Didáctica General*. Cuenca: Universidad de Castilla-la Mancha.
- Fernández Pérez, m (1994). *Las tareas de la profesión de enseñar*. Madrid: siglo XXI.
- García, F. (1996). *Diseño y desarrollo de las Unidades Didácticas*. Madrid: Escuela española.
- García, M (1991). *El Diseño Curricular Base de Educación Infantil*. Madrid: CECE\_ITE.
- Lázaro, A. ( 1991) *Fundamentos sobre Diseño Curricular: Bases para su elaboración*. Madrid: CECE-ITE.

MEC (1989): *Diseño Curricular Base*. Madrid: MEC.

Medina, A. Y Sevillano, M,L.(1995). *Elaboración de Unidades Didácticas*. Madrid: UNED.

Pacios, A. (1981). *Introducción a la Didáctica*. Madrid: Cincel.