



## INSTITUTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE

**TITULACIÓN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**ASIGNATURA: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURSO: 2º**  
**CARÁCTER: TRONCAL**  
**CRÉDITOS: 9**

### OBJETIVOS

1. Conocer la evolución de la práctica de las actividades físicas a lo largo de la historia, identificando las funciones que se le han asignado a dicha práctica en los diferentes momentos históricos.
2. Analizar y comprender las características de las diferentes escuelas gimnásticas y de las diversas manifestaciones de los movimientos gimnásticos así como sus aportaciones y contribución a la Educación Física actual.
3. Conocer los hechos históricos que facilitaron la instauración de la Educación Física en nuestro país hasta la época actual.
4. Explorar el actual concepto de Educación Física, su objeto de estudio, las corrientes actuales, sus objetivos y contenidos y las bases históricas, psicopedagógicas, epistemológicas y sociológicas que lo sustentan.

### CONTENIDOS

TEMA 1: Marco conceptual de la Epistemología de la Educación Física.

TEMA 2: La Educación Física en la Prehistoria (2 millones a.C. – 4000 a.C.).

TEMA 3: La Educación Física en las primeras civilizaciones (4000 a.C. – 400 a.C.).

TEMA 4: La Educación Física en Grecia y Roma (800 a.C. – S.V).

TEMA 5: La Educación Física en la Edad Media (S.V. – S.XV).

TEMA 6: La Educación Física en el Renacimiento (S.XV. – S.XVII).

TEMA 7: La Educación Física en la Ilustración (S.XVIII).

TEMA 8: La Educación Física en el S.XIX

TEMA 9: La Educación Física en el S.XX.

TEMA 11: La Educación Física en España.

TEMA 10: Concepto, Tendencias actuales de la Educación Física y su integración en el currículum.

## BIBLIOGRAFÍA

- Arnold, P. (1990). *Educación Física, movimiento y currículo*. Madrid: Morata.
- Diem, C. (1996). *Historia de los deportes*. Barcelona: Ed. Caralt.
- Drakennerg, Hjorth, Norman, Svalling y Levin (1986). *El Real Instituto Central de Gimnasia de Estocolmo*. Citius, Altius, Fortius. Tomo V. Fascículo 3. Madrid: INEF.
- Hernández Álvarez, J.L. (1994). "La Educación Física en el sistema educativo: objetivos y contenidos: Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo". En Oposiciones al cuerpo de maestros: Educación Física. Madrid: Escuela Española.
- Kirk, D. (1990). *Educación Física y currículo*. Valencia: Server de Publicacions.
- Laín Entralgo, P. (1970). *Ciencia y vida*. Madrid: Seminario y Ediciones S.A.
- Langlade, A. Y Langlade, N. (1986). *Teoría general de la gimnasia*. Buenos Aires: Ed. Stadium.
- López Serra, F. (1998). *Historia de la Educación Física. La Institución Libre*. Madrid: Gymnos.
- Mandell, R.D. (1986). *Historia cultural del deporte*. Barcelona: Ed. Bellaterra.
- Rodríguez López, J. (1995). *Deporte y ciencia. Teoría de la actividad física*. Barcelona: INDE.
- Rodríguez López, J. (2000). *Historia del Deporte*. Barcelona: INDE.
- Sánchez Bañuelos, F. y otros (2002). *Didáctica de la Educación Física para Primaria*. Madrid: Prentice Hall.
- Vázquez Gómez, B. ((1989). *La Educación Física en la Educación Básica*. Madrid: Gymnos,
- Vicente Pedraz, M. (1987). *Teoría pedagógica de la Educación Física*. Madrid: Gymnos.